**Расписание уроков и заданий на 21.05.2020 (четверг)**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика  | Задачи на сложение и вычитание | 1.Раскрыть учебник на с.90-912.Решить №1, №2 (ничего не перечерчивать).3.Работа в тетради с.123 №2.Прислать на проверку  |  |
| русский | Обобщение знаний о предложении | 1.Записать число, классная работа.2. Минутка чистописания:*ой ег ер ик*3. Открыть учебник на с.86-87. Выполнить по заданию упр. 50, упр.51.Прислать на проверку. |  |
| технология | Баба-Яга в ступе | 1.Открыть учебник на с.76.2. Рассмотреть рисунки с.76-78.3. Сделать, слепить куклу Бабы-Яги из любого материала.Прислать на проверку. |  |
| чтение | Рифмующиеся слова и изображения |  1. Открыть учебник на с. 70-72. 2.Прочитать стихи на с.70-72.3.Найти иллюстрации на «Выставке работ Ю. Васнецова» с.73-80, которые подходят к стихам. Рассмотреть их.4. Стихи научиться выразительно читать.  |  |
| **Азбука пешехода** | Итоговое занятие | Посмотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=gEAXUEig4Dc> |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский  | Р.Р. Письменное изложение «Ступеньки» | Работа по учебнику с. 97 (ч. 2). Прочитай текст упр. 62. Составь план из 3 пунктов. Просмотри текст с точки зрения трудных написаний. Прочитай еще раз. Закрой учебник и напиши изложение | Проверь изложение  |
| английский  | Урок чтения  | Учебник стр.134 упр.1, выполнить письменно в тетради | Учебник стр.134 упр.2, выполнить письменно в тетради |
| технология | Весенняя регата | 1.Открыть учебник на с.66-69.2.Прочитать текст, рассмотреть иллюстрации на с.66 – 69. | Составить план по изготовлению парусника (устно). |
| окружающий мир | Впереди лето | Работа по учебнику с. 131. Прочитай текст. Рассмотри фотографии. Узнай названия насекомых. | Выполни задание с. 131, приведи примеры летних явлений в природе (п.) |
| математика | Решаем задачи и делаем проверку. Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа1. 1.Вычисли значение выражения:

231 + 7 ∙ 9 - 21 : 71. 2.Прочитай задачу**.**

В коробке 14 красных яблок, это на 8 меньше, чем зелёных. Сколько в коробке зелёных яблок?Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.3.Запиши решение задачи с помощью уравнения. Вычисли и запиши ответ.В коробке лежало 27 ручек. После того как из коробки вынули несколько ручек, в ней осталось 5 ручек. Сколько ручек вынули из коробки? |  |
| **Азбука пешехода** | Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения» | Посмотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=gEAXUEig4Dc> |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение  | А.Гайдар «Чук и Гек». Отрывок «Одни в лесной сторожке» | Работа с учебником (2 часть).Стр. 173-178, прочитать текст.Ответить на вопросы учебника на стр. 178-179. | Рассказать о том, что случилось с Геком, от лица матери. Записать аудио и отправить на проверку. |
| окружающий мир | Всемирное наследие | Работа с учебником.Стр. 140-145, прочитать текст учебника. | Письменно ответить на вопросы Проверь себя на стр.145.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| английский | Обобщение изученного материала в 3-м классе | Учебник стр.88Упр.1 Соединить отрывки с названием. Например : 2бВыполняем в тетрадях | Учебник стр.88Упр.2 Разделить текст на абзацы. Записать в тетрадь, так чтобы было видно каждый абзац. |
| русский  | Повторение пройденного по теме «Фонетика и орфография» | Работа с учебником.Стр. 185, упр. 210 списать, в каждом предложении подчеркнуть основу. | Стр. 186, упр.211, выполнить письменно, по заданию. Стр. 188 выучить правило. Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| ф-ра | Бег 7 мин). Преодоление препятствий | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны ,махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз. Выполнить бег на месте в течение 7 минут.Прислать фото, как ребенок приседает, отжимается, бежит на месте. |
| **Веселый английский** | Описание частей тела | Посмотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=URAHGhWDPv0> |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| окружающий мир | Основной закон страны – Конституция России. Президент России | Изучить по учебнику материал стр.112-116 | Ответить на вопросы письменно по учебнику на стр.116 |
| русский | Отличие сложных предложений от простых предложений с однородными членами | Работа по учебнику с. 179-180. Упр. 178. Спиши сначала сложные предложения. Выдели основы. Потом спиши 4 и 6 пословицы. Определи форму глагола. Выдели суффикс. | Упр. 179 списать 1 и 2 предложения. Поставить знаки |
| ОРКСЭ | Подготовка учащимися творческих работ | Работа по учебнику с. 82. Из тем уроков 18-30 выбери любую. Собирай материал для проекта | Материал для проекта(фото, сообщения) |
| английский | Посещаем театр | УчебникСтр.78-80 упр.6, сделать письменный перевод текста | Учебник стр.80,упр.7аСлова записать в словарь, перевести и выучить наизуть. |
| ф-ра | Шестиминутный бег | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны ,махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 6 минут.Прислать фото, как ребенок приседает, отжимается, бежит на месте. |
| **Веселый английский** | Достопримечательности родного города | Посмотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=4w0UoZvNBas> |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Употребление букв ъ и ь | Работа по учебнику:1. Упр.725 выполнить по заданию. Все работы прислать на проверку | Упр.726 |
| математика | Решение уравнений | Повторите параграф 10 | Выполните № 1128(1,4,10) , № 1129(1,6,7) и пришлите на проверку. |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - метание мяча на дальность | 1. Выполните разминку для всех групп мышц.
2. Вспомнить технику выполнения метания малого мяча на дальность.
3. Выполнить метание мяча- 3 раза.
 | Выполнить поднимание туловища из положения лежа в течение 1 минуты. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Записать результаты, прислать фото с результатами на проверку для оценивания по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| английский | Проект «Каникулы моей мечты» | Для того чтобы выполнить задания вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rimoximoxa> | Для того чтобы выполнить задания вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rimoximoxa> |
| литература | Х.К. Андерсен «Снежная королева» | С.235-241, прочитать историю пятую. | Передать кратко содержание истории пятой |
| ОБЖ | Итоговая контрольная работа | Выполните контрольную работу | В тексте к.р., которую вам прислали, выполните всё и пришлите на проверку. |
| **Азбука пешехода** | Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопеде) | Для того, чтобы ездить безопасно на мотоцикле или мотороллере в качестве пассажира, необходимо соблюдать установленные правила, нарушение которых приводит к несчастным случаям.1. Водители мотоциклов, мотороллеров и пассажиры должны иметь защитные шлемы, обязаны надевать их на голову и застегивать до посадки на транспорт. Это правило обязательно в любом месте ( город или сельская местность), в любое время года, при любой скорости и независимо от длины маршрута. Защитные шлемы уменьшают тяжесть травм головы при ДТП.2. На мотоциклах и мотороллерах без коляски пассажирам можно ездить только при наличии заднего сиденья, подножек и плотно укрепленной ручки. На таких мотоциклах и мотороллерах разрешается ездить только одному пассажиру. Детям, не достигшим 12-го летнего возраста, ездить на заднем сиденье мотоцикла и мотороллера запрещено.3. На мотоциклах и мотороллерах с колясками, кроме водителя, могут ездить два пассажира, сзади водителя (при наличии сиденья) и в коляске. В коляске мотоцикла и мотороллера допускается перевозка, кроме взрослого пассажира, ребенка до 12 лет при условии, что для него есть свободное место, и он не будет создавать помех при движении.При посадки пассажиров на мотоцикл должны быть соблюдены все требования перевозки на одиночном мотоцикле (п.1). При посадке в коляску водитель обязательно надевает защитный шлем, садится на сиденье и застегивает тент. В коляске пассажир чувствует себя удобнее и безопаснее.Во время движения нельзя открывать тент, вставать, выставлять руки.Запрещено перевозить пассажиров в кузове грузового мотороллера, в грузовых и спортивных колясках мотоциклов.4. Сажать и высаживать пассажиров разрешается только при полной остановке и лишь со стороны тротуара или обочины.Если по пути следования в мотоцикле возникла неисправность, то после его остановки на дороге пассажирам надо выйти из транспорта в сторону обочины и, по возможности, уйти с дорожного полотна.Нельзя перевозить пассажиров на неисправном мотоцикле с коляской, буксируемом у месту назначения. | Ответить письменно на контрольные вопросы.1. Разрешается ли перевозить в кузове грузового мотороллера пассажиров? 2. С какого возраста можно перевозить пассажира на заднем сиденье мотоцикла (мотороллера)? 3. Сколько пассажиров разрешается перевозить в коляске мотоцикла? 4. Какие головные уборы для поездки обязаны надеть пассажиры мотоцикла (мотороллера)? 5. Куда должны выходить пассажиры мотоцикла при остановке? |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Решение задач с помощью уравнений | №1419, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №1421, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| английский | Любимое занятие в свободное время | Выполнить задания на платформе Skysmart, для этого пройдите по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/magamodixa> упр.1,2 | Выполнить задания на платформе Skysmart, упр.3 |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - метание мяча на дальность | 1. Выполните разминку для всех групп мышц.
2. Вспомнить технику выполнения метания малого мяча на дальность.
3. Выполнить метание мяча- 3 раза.
 | Выполнить поднимание туловища из положения лежа в течение 1 минуты. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Записать результаты, прислать фото с результатами на проверку для оценивания по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| литература | Антуан де Сент Экзюпери. Сказка «Маленький принц» | Работа по учебнику:1. Прочитать статью о писателе с.247 – 249, 2. Составить план статьи. | С.250 -264, прочитать главы из сказки. Постарайтесь прочитать текст «Маленького принца» полностью. |
| биология | Повторение по теме «Природные сообщества» | Повторить теорию с. 168-172 | Составить 2 любые цепи питания.Ответ отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru |
| русский | Повторение. Пунктуация | § 101, письменно ответить на вопросы. Упр. 608 (Чего только…) | Упр. 610 Напишите сочинение на тему «День Победы, как мы отмечаем его в нашей семье» |
| **Азбука пешехода** | Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопеде) | Для того, чтобы ездить безопасно на мотоцикле или мотороллере в качестве пассажира, необходимо соблюдать установленные правила, нарушение которых приводит к несчастным случаям.1. Водители мотоциклов, мотороллеров и пассажиры должны иметь защитные шлемы, обязаны надевать их на голову и застегивать до посадки на транспорт. Это правило обязательно в любом месте ( город или сельская местность), в любое время года, при любой скорости и независимо от длины маршрута. Защитные шлемы уменьшают тяжесть травм головы при ДТП.2. На мотоциклах и мотороллерах без коляски пассажирам можно ездить только при наличии заднего сиденья, подножек и плотно укрепленной ручки. На таких мотоциклах и мотороллерах разрешается ездить только одному пассажиру. Детям, не достигшим 12-го летнего возраста, ездить на заднем сиденье мотоцикла и мотороллера запрещено.3. На мотоциклах и мотороллерах с колясками, кроме водителя, могут ездить два пассажира, сзади водителя (при наличии сиденья) и в коляске. В коляске мотоцикла и мотороллера допускается перевозка, кроме взрослого пассажира, ребенка до 12 лет при условии, что для него есть свободное место, и он не будет создавать помех при движении.При посадки пассажиров на мотоцикл должны быть соблюдены все требования перевозки на одиночном мотоцикле (п.1). При посадке в коляску водитель обязательно надевает защитный шлем, садится на сиденье и застегивает тент. В коляске пассажир чувствует себя удобнее и безопаснее.Во время движения нельзя открывать тент, вставать, выставлять руки.Запрещено перевозить пассажиров в кузове грузового мотороллера, в грузовых и спортивных колясках мотоциклов.4. Сажать и высаживать пассажиров разрешается только при полной остановке и лишь со стороны тротуара или обочины.Если по пути следования в мотоцикле возникла неисправность, то после его остановки на дороге пассажирам надо выйти из транспорта в сторону обочины и, по возможности, уйти с дорожного полотна.Нельзя перевозить пассажиров на неисправном мотоцикле с коляской, буксируемом у месту назначения. | Ответить письменно на контрольные вопросы.1. Разрешается ли перевозить в кузове грузового мотороллера пассажиров? 2. С какого возраста можно перевозить пассажира на заднем сиденье мотоцикла (мотороллера)? 3. Сколько пассажиров разрешается перевозить в коляске мотоцикла? 4. Какие головные уборы для поездки обязаны надеть пассажиры мотоцикла (мотороллера)? 5. Куда должны выходить пассажиры мотоцикла при остановке? |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский  | Пишем письмо другу по переписке | Для того чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/bederurule> | Для того чтобы выполнить задание вам необходимо пройти по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/bederurule> |
| русский | Повторение. Фонетика. Графика. | Работа по учебнику:1. §78, упр. 479, 2. Упр. 480 по заданию | Выполнить фонетический разбор слов **лесник, нашел, цирк.**  |
| ИЗО | Музеи мира | Посмотреть презентацию <https://multiurok.ru/files/krupnieishiie-muziei-mira.html> Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru | Написать названия крупнейших музеев мира |
| литература | О. Генри «Дары волхвов» | С. 255-263, прочитать | С. 263 Ответить на вопросы «Размышляем о прочитанном» |
| алгебра | Итоговая контрольная работа | Выполнить итоговую контрольную работу, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | Индивидуальная рассылка |
| ф-ра | Развитие силовых способностей и прыгучести | 1.Выполните разминку для всех групп мышц.2.Изучить технику выполнения прыжка в длину с разбега на сайте ГТО.3. Выполнить прыжок в длину с разбега самостоятельно 3 раза. | Выполнить поднимание туловища из положения лежа в течение 1 минуты. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Записать результаты, прислать фото с результатами на проверку для оценивания по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| **Литературная гостиная** | Конкурс чтецов «Счастливая пора детства» | Подобрать и прочитать стихотворения о детстве |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| химия | Обобщение и систематизация знаний по теме «Свойства растворов электролитов» | Повторить теорию <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/rastvory-58606/elektrolity-i-neelektrolity-88879/re-14a2201a-674d-4748-9380-7ab6ffc47504/ae?resultId=3105301710>  | Выполнить задания <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/rastvory-58606/elektrolity-i-neelektrolity-88879/re-14a2201a-674d-4748-9380-7ab6ffc47504/ae?resultId=3105301710>  |
| геометрия | Итоговая контрольная работа | 1. Сторона треугольника равна 5 см, а высота, проведенная к ней, в два раза больше стороны. Найдите площадь треугольника.2. Найдите синус, косинус и тангенс острых углов прямоугольного треугольника с катетом 40 см и гипотенузой 41 см.http://sdamgia.ru/get_file?id=43953. Точка О — центр окружности, ∠AOB = 84° (см. рисунок). Найдите величину угла ACB (в градусах).4. В трапеции АВСD точка К – середина большего основания АD, КD = ВС, угол В равен 120°. Найдите углы АКС и ВСК.Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |  |
| русский | Итоговый тест | Выполните тест. |  |
| алгебра | Решение упражнений | 1. Упростите выражение Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | 2. Решите систему уравнений:Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | Джонатан Свифт «Приключение Гулливера» | Работа по учебнику:1. С. 307 – 309, прочитать статью о писателе.2. Составить план статьи | С.309 – 324, прочитать главы из романа |
| ф-ра | Развитие силовых способностей и прыгучести | 1.Выполните разминку для всех групп мышц.2.Изучить технику выполнения прыжка в длину с разбега на сайте ГТО.3. Выполнить прыжок в длину с разбега самостоятельно 3 раза. | Выполнить поднимание туловища из положения лежа в течение 1 минуты. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Записать результаты, прислать фото с результатами на проверку для оценивания по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| **Литературная гостиная** | Конкурс чтецов «Счастливая пора детства» | Подобрать и прочитать стихотворения о детстве |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Повторение | Подготовьте развернутое сообщение на тему «Русская поэзия 20 века» | С. 359 Выполнить творческое задание |
| химия | Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия | Подготовить небольшую презентацию или сообщение |  |
| алгебра | Решение упражнений | №539(2), 543(2) | №546(2), 547(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| история | Глобализация в конце XX – начале века. Итоговое повторение. | Найти материал по теме «Глобализация» и повторить всё изученное. | Что такое глобализация, найти, как вы считаете, пять самых важных дат и понятий из пройденного материала, написать даты с событием произошедшим. Понятия с их определениями. Пришлите на проверку. |
| ОБЖ | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДЕ | Найдите материал по теме | К сообщению или можно к презентации придумайте не менее пяти вопросов, вместе с сообщением или презентацией пришлите на проверку.  |
| физика | Обобщающий урок | Решить задачу:Элемент испытал α-распад. Какой заряд и массовое число будет у нового элемента Y?1)  2) 3) 4)  | Решить задачу:В ядре элемента  содержится 1)92 протона, 238 нейтронов 2)146 протонов, 92 нейтрона 3)92 протона, 146 нейтронов 4) 238 протонов, 92 нейтрона, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Ритмика** | Упражнения на расслабление мышц | Выполнить упражнения на расслабление мышцhttps://bee-zness.ru/wp-content/uploads/2019/03/8bd46624fee7cf22a12cb8eac79fcf47.jpg |  |

**Кружок «Перекресток»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Задания | Домашнее задание |
| 3-9 | Итоговая аттестация | 1.Пройти тестирование на сайте <https://onlinetestpad.com/ru/test/14182-pravila-dorozhnogo-dvizheniya>. | Сфотографировать результат тестирования и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |

8 кл. Русский язык Тест

**1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна буква?**

А) а…естат, кава…ерия

Б) пье…са, иску…ный

В) бе…етристика, инте…ект

Г) конгре…, диску…ия

**2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

А) лаур…ат, ком…тет

Б) арт…ллерия, об…лиск

В) арх…тектура, д…плом

Г) пр…вилегия, р…золюция

**3. Какая группа слов является словосочетанием?**

А) через сутки

Б) машина нагружена

В) кресло-качалка

Г) довольно жарко

**4. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

А) срЕдства, облегчИть

Б) щАвель, включИм

В) красивЕе, повторИт

Г) инАче, собрАла

**5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

А) Знайте, что я всегда рад помочь вам

Б) облако представлялось то косматым медведем, то гривастым львом

В) Команда будет выступать на своем поле.

Г) Оксана любила покрасоваться

**6. Какое предложение является неопределенно-личным?**

А) Переходите улицу внимательнее

Б) Мне вдруг сделалось страшно.

В) И на обломках самовластья напишут наши имена!

Г) Маленькая комната в гостинице.

**7. В состав какого предложения входит неполное предложение?**

А) Пишу, читаю без лампады.

Б) Брат любит черный чай, а я – зеленый.

В) Мне что-то не по себе.

Г) Суворов учил брать не числом, а умением.

**8. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?**

А) Походка, голос, взгляд (…) всё изменилось в Маше.

Б) В опасности забор (…) не препятствие.

В) Твои слова (…) словно острый нож.

Г) У моего дедушки пять наград (…) один орден и четыре медали.

**9. В каком предложении на месте знаки препинания расставлены неправильно?**

А) Желая до восхода солнца попытать нашего счастья (на тягу можно ходить поутру), мы решили переночевать на ближайшей мельнице.

Б) «Моя работа кончена, Паоло, - сказал он мне однажды. – Береги себя и возвращайся домой».

В) Всё здесь было необычайно: и молчаливые горы, и суровые скалы, и даже эти одинокие дома на далеком берегу.

Г) «Очевидно, он что-то знает такое, чего я не знаю» - думал я про полковника.

**10. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены).**

А) Джульетта ты как день!

Б) И невозможное возможно.

В) Существует кстати интересная легенда о происхождении этого названия.

Г) Увы мой стих не блещет новизной разнообразьем перемен нежданных.

**11. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

А) Несмотря на сильный встречный ветер и большую волну, катер продолжал упорно двигаться вперед.

Б) Хлеб берут рукой и кладут на тарелку, специально для него предназначенную.

В) Он переоделся, позавтракал в буфете и вернувшись в номер, позвонил в справочное бюро вокзала.

Г) Сад был окружен забором, старым, ветхим.

**12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Пустив стрелу, …**

А)… она упала на купеческий двор.

Б) …Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.

В) …её долго пришлось искать.

Г) …Иван-царевич отправился на её поиски.

***Прочитайте текст и выполните задания***

1. В государственном механизме и во всех деяниях высших чиновников от императора и губернаторов до каких-нибудь мелких делопроизводителей царствовал один и тот же порядок. (2) Во-первых, они не опасались ответственности и получали возможность творить, что хотели, не ожидая наказания или возмездия. (3) Лишь на короткие мгновения им угрожали бессмысленными бунтами, легко подавляемыми. (4) Во-вторых, в основе всех действий по управлению страной, министерством, департаментом или другим казённым учреждением лежал личный произвол, каприз, принцип» что хочу, то и ворочу». (5) Произвол всегда оставался основным и единственным способом управления. (6) Именно в таком свете Салтыкову-Щедрину открылась русская история на протяжении веков, которую он в фантастической форме изобразил в знаменитой «Истории одного города», конечно преувеличив и сатирически заострив свои наблюдения над русской жизнью.

1. Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (1**).**

 **---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**2. Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.**

 **---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**3. Напишите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства.**

 **--------------------------------------------------------------------------------------------------**

**4. Укажите тип сказуемого в предложении (5)**

 **-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**5. Найдите в тексте неопределенно-личное предложение. Напишите его номер.**

 ------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте**

 **---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Текст контрольной работы ОБЖ 5 кл.**

**Вариант 1**

А1. Укажите факторы пожара, воздействующие на людей.

1)открытый огонь

2)температура среды

3)много кислорода

4)токсичные продукты горения

5)быстрогорящие вещества

6)потеря видимости вследствие задымления

7)понижение содержания кислорода в воздухе

А2. Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать?

* 1. обойти стоящий транспорт спереди
	2. обойти стоящий транспорт сзади
	3. подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти улицу
	4. дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу

А3. Места, предназначенные для купания:

1)на пляже

2)где понравилось

3)там, где купаются другие

4)в любом водоеме

А4. Что относится к правильным действиям при встрече с злоумышленниками?

1)не вступать в разговор с незнакомцем

2)при попытке познакомиться назвать свое имя

3)садиться в машину к незнакомым людям

4)заходить в подъезд или лифт с подозрительным незнакомцем

А5. К какому виду опасной ситуации относится гроза?

1)техногенной

2)природной

3)биологической

4)социальной

А6. Как называется недостаток движения?

* 1. гиперактивность
	2. гиподинамия
	3. гидроцефалия
	4. энцефалит

В1. Что вы сделаете, если во время просмотра телевизора из него пошел дым?

В2. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

В3. Вам необходимо перейти по льду на другую сторону реки. Что вам следует учесть при выборе направления для перехода?

В4. Что делать, если возникла угроза нападения собаки?

В5. Что делать, если захлопнулась дверь, а на лестничной клетке очень холодно?

В6. Перечислите основные действия человека, оказавшегося во время бури или урагана на открытом пространстве.

В7. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

В8. Перечислите основные вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

С1. Перечислите общие правила оказания первой помощи при отравлениях.