**Расписание уроков и заданий на 14.05.2020 (четверг)**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20 | 1.Раскрыть учебник на с.84-85  2.Выполнить в учебнике с. 84 №1- 3 устно. С.85 № 1, 2 устно, № 3 письменно.  3.Работа в тетради № 1, 2 с.121. С.122 № 1, 2. С. 123 № 1.  4.Прислать на проверку. |  |
| русский | Звонкие и глухие согласные на конце слов | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *б в п ф г з с к*  Соединить пары карандашом*.*  3. Открыть учебник на с.76. Выполнить письменно упражнение 41.Обратить внимание на правило с. 76.  Правило запомнить.  4. Упр.42 с. 78 выполнить по заданию.  5. Прислать на проверку. |  |
| технология | Подвески из лоскутов ткани | 1.Открыть учебник на с. 69 -71.  2. Изготовить подвеску из лоскутков ткани. |  |
| чтение | Особый взгляд на мир | 1. Открыть учебник на с. 57.  2.Прочитать стих на с.57. Ответить на вопросы.  3.Прочитать стих на с.58.  4.Стихи научиться выразительно читать. |  |
| **Азбука пешехода** | Встреча с инспектором | Посмотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=2HaLDPQs0iU> |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Р.Р. Письменное изложение (обучающее) | Работа по учебнику с. 94-95(ч. 2). Прочитай текст упр. 60. Определи тему каждой части. Почему их 3? Обрати внимание на трудные написания. Прочитай еще раз. Закрой учебник. Напиши изложение | Проверь изложение |
| английский | Урок повторения | Учебник стр.132 упр.1, выполнить письменно в тетради | Учебник стр.132 упр.2, выполнить письменно в тетради |
| технология | Птицы. Динамическая модель | 1.Открыть учебник на с.62.  2.Прочитать текст, рассмотреть иллюстрации на с.62.  3.Сделать одну птицу из бумаги по схеме.  4. Фото прислать. | Украсить птицу |
| окружающий мир | Страны мира.  Проект «Страны мира» | Работа по учебнику с. 124-127. Прочитай материал. О каких странах мира ты слышала? Ответь на вопросы с.127 | Подготовь проект о любой стране мира |
| математика | Запись решения задачи в виде уравнения | Работа по учебнику с. 146-147. № 1. Прочитай задачу. Рассмотри схему. Подходит ли уравнение к данной схеме? Найди корень уравнения. Запиши ответ. Выучи правило с.147.  № 3. Запиши решение в виде уравнения. Найди корень уравнения. Запиши ответ. | С. 147 № 2. По схеме составь и запиши уравнение. Найди корень уравнения. Запиши ответ задачи. |
| **Азбука пешехода** | Правила дорожного движения | Посмотрите видео  http://www.youtube.com/watch?v=2HaLDPQs0iU | Нарисуйте любимый дорожный знак |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | К. Паустовский "Растрёпанный воробей» | Работа с учебником (2 часть).  Стр. 152-156, прочитать текст.  Ответить на вопросы рубрики «Выскажи свое мнение» на стр. 157. | Составить план текста из 5 пунктов.  Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| окружающий мир | По Франции и Великобритании | Работа с учебником. Стр. 125-132, прочитать текст учебника. Устно ответить на вопросы Проверь себя на стр.133. | Заполнить таблицу «Достопримечательности Франции и Великобритании»  Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| английский | Контрольная работа №3 по теме: «Мои каникулы» | Учебник стр.66-67  Упр.1,2,3,4  Выполняем в тетрадях.  *Образец*  The 14 of May  Test  №1  1а  2….  №2  1 at  ….  №3  1а  …..  №4  Watch TV- Peter  … |  |
| русский | Будущее время глагола | Работа с учебником.  Стр. 170, упр. 196 выполнить устно, сделать выводы, изменяются ли глаголы в форме настоящего и будущего времени по числам, по родам.  Стр. 171, упр. 197, выполнить письменно по заданию.  Стр.173, упр. 199, выполнить по заданию, прочитав диалог Миши и Анишит Йокоповны, и плакат Летучей Мыши. | Стр. 174, упр.200, письменно. Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| ф-ра | Бег (4 мин). Преодоление препятствий | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны ,махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома.  2. Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=4RFk2HcMb9Q>, запомнить информацию о беге с преодолением препятствий.  3. Соорудить дома полосу препятствий из любых имеющихся дома предметов. Преодолеть ее 3-4 раза. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз.  Выполнить бег на месте в течение 4 минут. |
| **Веселый английский** | Проект «Наряди сказочного героя» | Посмотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=shjnLE02IiY>  Нарисуйте сказочного героя и подпиши название |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| окружающий мир | Обобщение по теме «Москва как летопись истории России» | Тест №22 по теме «Москва как летопись истории России»  1 вариант  1. В летописях первое упоминание о Москве встречается в...  1) 1367 году  2) 1147 году  3) 1485 году  2. Основателем Москвы является...  1) Иван Калита  2) Юрий Долгорукий  3) Александр Невский  3. Родословное древо московских князей начинает...  1) Иван Калита  2) Юрий Долгорукий  3) Александр Невский  4. Москва стала удельным княжеством при правлении...  1) князя Даниила  2) князя Ивана III  3) князя Дмитрия  5. В XIII веке в состав Московского княжества входили...  1) Москва и Владимир  2) Москва и Суздаль  3) Москва и Звенигород  6. В XIII веке Московский Кремль был построен из...  1) камня  2) кирпича  3) дерева  7. Памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России» на Красной площади посвящён...  1) победе воинов добровольного ополчения над иноземными захватчиками в начале XVII века  2) победе русской армии в Бородинском сражении  3) победе Красной армии в битве под Москвой  8. В Бородинской битве русские войска сражались под командованием...  1) Александра Ярославовича Невского  2) Михаила Илларионовича Кутузова  3) Георгия Константиновича Жукова  9. В декабре 1812 году армия под командованием Наполеона потерпела  сокрушительное поражение в...  1) Бородинском сражении  2) битве на Березине  3) битве под Москвой |  |
| русский | Контрольное списывание.  Простые и сложные предложения | **Лесные пожары**  Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнем. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра. Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонек зажег сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним листьям. Бушует пламя, густой дым ползет в небо. Начался лесной пожар. Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей! Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны. А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Черная земля, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока снова вырастет живой лес. **Грамматическое задание** Спишите текст, дополните его призывами и советами о бережном отношении к лесу (1-2 предложения).  Работа по учебнику с. 173-177. | Упр. 175 в 2 столбика. |
| ОРКСЭ | Подготовка творческих проектов учащихся | Работа по учебнику с. 82. Из тем уроков 18-30 выбери любую. Собирай материал для проекта | Материал для проекта  (фото, сообщения) |
| английский | Путешествуем с классом | Учебник  Стр.71, упр.6, читать переводить устно | Учебник стр.70,упр.4  Выучить наизусть, снять на видео и прислать на проверку |
| ф-ра | Челночный бег. Повторение техники выполнения | 1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Разминку начинать сверху - голова, руки, туловище, ноги. Каждое упражнение повторить не менее 8-10 раз - ходьба на носках руки вверх, на пятках, круговые движения плечами, руками, смена положения рук, отведение согнутых, прямых рук, наклоны ,махи ногами, выпады, упражнения с предметами, если есть дома.  2. Вспомнить технику выполнения Челночного бега.  3. В домашних условиях выполнить Челночный бег – 3- 4 раза. | Выполнять ежедневно утреннюю зарядку. Выполнить упражнения: **приседания -** 25 раз,**отжимания**– 20 раз, **бег на месте** – 4 минуты. |
| **Веселый английский** | Видео-урок «Window to Britain» | Посмотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=I-f6WlbQc5U> |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| русский | Повторение темы «Глагол» | Работа по учебнику:  1. Упр.702, списать, вставить пропущенные орфограммы.  2. Упр. 703, списать, вставить пропущенные орфограммы.  Все работы прислать на проверку | Упр.704, выписать слова из рамок в разделе «Глагол» |
| математика | Объём прямоугольного параллелепипеда | Повторите параграф 23. | Выполните № 1202, 1205 и пришлите для проверки. |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива – бег 60 | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Просмотреть видео, <https://www.youtube.com/watch?v=AwxyppkfQ8w>, запомнить правила техники выполнения бега на короткие дистанции. | Ответить на вопросы письменно.  -Как называется бег на короткие дистанции?  -Назовите 4 основных этапа преодоления коротких дистанций.  -Какой должна быть одежда для бега на короткие дистанции?  -Положение ног при беге на короткие дистанции.  -Положение рук при беге на короткие дистанции.  Работу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| английский | Подготовка к контрольной работе | Стр.102, упр.2 устно прочитать и перевести диалог. Выписать новые слова в словарь | Стр.102, упр.3 выполнить письменно в тетради. |
| литература | Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева» | С. 217-224 прочитать историю вторую | Письменно ответить на вопросы:  - Кто главные герои сказки?  - Чем интересна была их жизнь?  - Похоже ли начало сказки на начало русских народных сказок?  - Какое развлечение было у детей зимой?  - Что случилось с мальчиком?  - Как изменилось отношение Кая к Герде после этого случая?  - Что случилось на прогулке? |
| ОБЖ | Экстремизм и терроризм | Приготовить сообщение по теме «Экстремизм и терроризм» | По приготовленному сообщению составьте развёрнутый план и пришлите на проверку вместе с текстом сообщения. |
| **Азбука пешехода** | Велосипедная дорожка, особенности движения на ней | **"Велосипедная дорожка" -** конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.  "Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 4.4.1 в сочетании с табличкой 8.14, расположенными над полосой.  Существуют 2 типа велопешеходных дорожек:   * с совмещенным движением; * с разделением движения.   На велопешеходной дорожке с совмещенным движением велосипедисты и пешеходы движутся вперемешку. Начало такой дорожки обозначается знаком 4.5.2, а конец - знаком 4.5.3:  Знак 4.5.2 Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движениемЗнак 4.5.2 Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением  На велопешеходной дорожке с разделением движения потоки велосипедистов и пешеходов отделены друг от друга разметкой или конструктивно. Начало такой дорожки обозначается знаком 4.5.4 или 4.5.5, конец - знаком 4.5.6 или 4.5.7:  Знак 4.5.4 Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движенияЗнак 4.5.5 Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движенияЗнак 4.5.6 Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движенияЗнак 4.5.7 Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения  **Пешеходная дорожка** и **пешеходная зона** предназначены только для движения пешеходов.  **Пешеходная дорожка** обозначается знаком 4.5.1:  Знак 4.5.1 Пешеходная дорожка  **Пешеходная зона** - знаками 5.33 и 5.34:  Знак 5.33 Пешеходная зонаЗнак 5.34 Конец пешеходной зоны  Еще один элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов - **тротуар**. Начиная с 8 апреля 2014 года тротуар может примыкать не только к проезжей части, но и к велосипедной дорожке. | ТЕСТ  1. Имеет ли велосипедист право ехать по тротуару?  2. При выезде на автомагистраль, обязан ли велосипедист пропустить транспорт, двигающийся по ней?  3. Какой штраф предусмотрен за нарушение правил велосипедистом, повлекшее создание помех в движении транспортных средств?  4. Когда и какие световые приборы обязан использовать велосипедист?  5. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедным дорожкам? |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Повторение. Признаки делимости | Работа на сайте Учи.ру. Пройдите 3 темы: Понятие делимости. Делитель и кратное. Простые и составные числа. | Индивидуальная рассылка |
| английский | Любимое занятие в свободное время | Выполнить задания на платформе Skysmart, для этого пройдите по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/katovonove>  упр.1 | Выполнить задания на платформе Skysmart, упр.2 |
| ф-ра | Гладкий бег. Метание мяча с разбега | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Познакомиться с понятием «гладкий бег».   **Гладкий равномерный бег**— бег по ровной поверхности, без перепадов высот, с равномерно распределенной нагрузкой.   1. Изучить технику выполнения метания малого мяча на дальность   <https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k>. | Ответить на вопросы письменно.  -Исходное положение для метания мяча с прямого разбега.  -Какое оптимальное количество шагов разбега необходимо для метания мяча?  -Каким должен быть вес мяча для метания?  Работу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| литература | Мигель де Сервантес Сааведра «Дон Кихот» | Прочитать I—IV, VI—VIII, XVII, XXII главы романа. | Изложить краткое содержание одной из глав романа |
| биология | Итоговая контрольная работа | Выполнить контрольную работу.  Ответ отправить на эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| русский | Повторение о глаголе | С. 138, устно ответить на вопросы. Письменно выполнить упр. 588 (Люблю…), упр. 589 (Прижечь…) | Упр. 590 (На улице…) |
| **Азбука пешехода** | Велосипедная дорожка, особенности движения на ней | **"Велосипедная дорожка" -** конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.  "Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 4.4.1 в сочетании с табличкой 8.14, расположенными над полосой.  Существуют 2 типа велопешеходных дорожек:   * с совмещенным движением; * с разделением движения.   На велопешеходной дорожке с совмещенным движением велосипедисты и пешеходы движутся вперемешку. Начало такой дорожки обозначается знаком 4.5.2, а конец - знаком 4.5.3:  Знак 4.5.2 Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движениемЗнак 4.5.2 Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением  На велопешеходной дорожке с разделением движения потоки велосипедистов и пешеходов отделены друг от друга разметкой или конструктивно. Начало такой дорожки обозначается знаком 4.5.4 или 4.5.5, конец - знаком 4.5.6 или 4.5.7:  Знак 4.5.4 Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движенияЗнак 4.5.5 Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движенияЗнак 4.5.6 Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движенияЗнак 4.5.7 Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения  **Пешеходная дорожка** и **пешеходная зона** предназначены только для движения пешеходов.  **Пешеходная дорожка** обозначается знаком 4.5.1:  Знак 4.5.1 Пешеходная дорожка  **Пешеходная зона** - знаками 5.33 и 5.34:  Знак 5.33 Пешеходная зонаЗнак 5.34 Конец пешеходной зоны  Еще один элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов - **тротуар**. Начиная с 8 апреля 2014 года тротуар может примыкать не только к проезжей части, но и к велосипедной дорожке. | ТЕСТ  1. Имеет ли велосипедист право ехать по тротуару?  2. При выезде на автомагистраль, обязан ли велосипедист пропустить транспорт, двигающийся по ней?  3. Какой штраф предусмотрен за нарушение правил велосипедистом, повлекшее создание помех в движении транспортных средств?  4. Когда и какие световые приборы обязан использовать велосипедист?  5. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедным дорожкам? |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Защита проектов | Приготовить презентацию на английском языке «Подростковый журнал» | Закончить презентацию. И прислать на проверку |
| русский | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи | 1. Спишите только предложения, сопоставьте их и определите   роль и значение омо­нимичных слов (комментарии прочитайте)  *1)0 тихий Амстердам с певучим перезвоном старинных коло­колен!*(К.Д. Бальмонт.)  *О чем ты воешь, ветер ночной?*(Ф.И. Тютчев.)  *О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!*(А.А. Гри­горьев.)  ***Комментарий.*В**первом предложении *О -*усилительная час­тица при обращении, она не отделяется от обращения запятой. Во втором предложении *О*- предлог. В третьем - междометие.  2)           *Далече грянуло ура.*  *Ура, мы ломим, гнутся шведы!*(А.С.Пушкин.)  ***Комментарий.***  **В**первом предложении междометие *ура*упот­ребляется **в**значении существительного-подлежащего.  Во вто­ром - собственно междометие, выражающее восторг, душевный подъем, взлет.  3)          *Гляди-ка, за год ты ого-го как вырос!*  *Ого-го! Отзовитесь!*  ***Комментарий.***  В первом предложении междометие *ого-го*употребляется в значении наречия-обстоятельства, во втором соб­ственно междометие, выражающее призыв, побуждение.  ***Вывод:***междометия могут выступать в роли разных членов пред­ложения, хотя по сути они не являются членами предложения.  2. Междометия широко используются в разговорной и художественной речи, представляя разнообразные чувства человека и особенности живой речи, богатой эмоциями.  Спишите, вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Выполните указанные виды разборов.  Дли...ая деревенская улица пусты...а. Стены одних домов выкраше...ы масля...ой краской, другие побеле...ы 2 известью. (По)всюду сады. Ах! Как уд...вительно пр...красны они в своем весе...ем цветении! (Не) умолкая н... на минуту гремит пчели...ый оркестр 4. Ночью слыш...т...ся соловьи...ое пение, в туманном небе светит одинокая луна. (Построить схему предложения). На яблонях в лу...ом свете матовой белизной2 отливают антоновки, их медовый запах смешивается с ар...матом скоше...ой травы.  Все работы прислать на проверку | Выписать из художественных произведений 3 предложения с междометиями |
| ИЗО | Гобелен | Посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-istoriya-gobelena-1677276.html>  Ответы отправить на эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) | Ответить на вопросы:  - Гобелен – это…  - Назвать виды ткацких станков.  - Назвать виды нетканых гобеленов. |
| литература | Роберт Бёрнс «Честная бедность» | С.241-244, прочитать. Посмотреть видеоурок о поэте. | Ответить письменно на вопросы на с. 244-245. |
| алгебра | Таблица вариантов и правило произведения | §39, №700(2), 701(2), сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | №702, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| ф-ра | Сдача контрольного норматива - метание мяча на дальность | 1. Выполните разминку для всех групп мышц. 2. Изучить технику выполнения метания малого мяча на дальность   <https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k>.  . | Ответить на вопросы письменно.  -Исходное положение для метания мяча с прямого разбега.  -Какое оптимальное количество шагов разбега необходимо для метания мяча?  -Каким должен быть вес мяча для метания?  Работу сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru). |
| **Литературная гостиная** | Лирические и героические песни в годы войны | Найти и прослушать песни военных лет: «Священная война», «В лесу прифронтовом», «Соловьи», «Катюша», «Песенка о пехоте», «Дороги» и др. |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| химия | Итоговая контрольная работа | Решить контрольную работу. Ответы отправить на эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |  |
| геометрия | Свойство вписанного четырехугольника | П. 78, №708(а), 707, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | №707, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| русский | Цитата | § 72, выучить правило, посмотреть видеоурок по теме. Выполнить упр. 421 (устно), упр. 422 | Упр. 423 |
| алгебра | Решение упражнений | №687(2), 688(2) сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | №689(2), сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| литература | Мольер «Мещанин во дворянстве» | Работа с учебником  1. Прочитать статью «Жан-Батист Мольер» на с.243-245, ответить письменно на вопросы ( ответы полные, тезисы из учебника):  1. Где родился Мольер и какое образование он получил?  2. Как он стал актером и драматургом?  3. Какую нравственную задачу он поставил перед театром?  4. Какие человеческие пороки обличает Мольер?  5. Какова история создания комедии «Мещанин во дворянстве»?  6. Какие проблемы автор ставит в комедии?  7. Против чего направлена сатира Мольера?  8. Почему комедии Мольера актуальны и сегодня? | Стр. 245 – 294 прочитать комедию |
| ф-ра | Сдача норматива - бег 60 м.  Метание мяча на дальность | 1.Выполните разминку для всех групп мышц.  2.Просмотреть видео, <https://www.youtube.com/watch?v=AwxyppkfQ8w>, запомнить правила техники выполнения бега на короткие дистанции.   1. Изучить технику выполнения метания малого мяча на дальность   <https://www.youtube.com/watch?v=LEt1BDzsz0k>.  . | Ответить на вопросы письменно.   1. Как называется бег на короткие дистанции? 2. Назовите 4 основных этапа преодоления коротких дистанций. 3. Какой должна быть одежда для бега на короткие дистанции? 4. Положение ног при беге на короткие дистанции. 5. Положение рук при беге на короткие дистанции. 6. Исходное положение для метания мяча с прямого разбега. 7. Какое оптимальное количество шагов разбега необходимо для метания мяча? 8. Каким должен быть вес мяча для метания?   Работу сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Литературная гостиная** | Лирические и героические песни в годы войны | Найти и прослушать песни военных лет: «Священная война», «В лесу прифронтовом», «Соловьи», «Катюша», «Песенка о пехоте», «Дороги» и др. |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Данте Алигьери | С. 325-335, прочитать. | Письменно ответить на 1 и 2 вопросы на с.335  Начинать читать «Божественную комедию» |
| химия | Человек в мире веществ, материалов и химических реакций | Повторить теорию на сайте ЯКласс.  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/chelovek-v-mire-veshchestv-materialov-i-khimicheskikh-reaktcii-232922/khimiia-i-pishcha-khimiia-i-zdorove-232928> | Зайти на сайт ЯКласс. Выполнить задания 1-4  <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/chelovek-v-mire-veshchestv-materialov-i-khimicheskikh-reaktcii-232922/khimiia-i-pishcha-khimiia-i-zdorove-232928> |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Продолжаем работать на сайте Учи.ру | Индивидуальная рассылка |
| история | Италия. Итоговая контрольная работа | Внимательно прочитать параграф 27 для запоминания. | Выполнить контрольную работу и прислать на проверку |
| ОБЖ | Ранние половые связи и их последствия.  Инфекции, передаваемые половым путём. | Выберите одну из двух предложенных тем и приготовьте сообщение. | К приготовленному сообщению составьте или развёрнутый план или вопросы и вместе с текстом сообщения пришлите на проверку. |
| физика | Строение и эволюция Вселенной | Повт.§63 - 67 | Проверь себя стр. 295 в тетради,  сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| **Ритмика** | Импровизация. | Придумать 1 -2 движения для вальса |  |

**Кружок «Перекресток»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Задания | Домашнее задание |
| 3-9 | Первая помощь при кровотечениях | 1.Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=C0k0iiuSY3U>, запомнить правила оказания первой помощи при разных видах кровотечений. | Ответить на вопросы письменно.  **1.На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**  1. 1 час  2. 1,5 – 2 часа  3. 3 часа  **2.Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо…**  1.Конечность приподнять вверх, согнуть в суставах  2.Конечность отпустить вниз, разогнуть в суставах  3.Уложить пострадавшего на спину  **3.Чем характеризуется артериальное кровотечение?**  1. Маленькая рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая  2. Обильное пульсирующее кровотечение, алая кровь  3. Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, не пульсирующим  **4.Правильный способ остановки артериального кровотечения?**  1. Туго перебинтовать рану, конечность поднять вверх  2. Наложить жгут ниже кровотечения, под жгут положить записку с временем его наложения  3. Конечность поднять вверх, выше кровотечения наложить жгут, под него положить записку с временем наложения жгута  **5.Чем характеризуется венозное кровотечение?**  1. Маленькая рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая  2. Обильное пульсирующее кровотечение, кровь алая  3. Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, не пульсирующим  **6.Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**  1. На рану положить стерильную салфетку или чистую ткань, сверху наложить валик из бинта или ваты, прибинтовать  2. Перебинтовать рану бинтом, наложить шину  3. Наложить жгут, перебинтовать рану.  **7.Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**  1.Обильное пульсирующее кровотечение, кровь алая  2. Рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая  3.Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, кровотечение не пульсирует.  Работу сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |

**Итоговая работа по химии за курс 8 класса**

**2 вариант**

**Часть 1**

1. Шесть энергетических уровней содержит электронная оболочка атома:

а) калия

б) золота

в) кремния

г) гелия

2. Четыре электрона находятся на внешнем энергетическом уровне атома:

а) золота

б) углерода

в) хром

г) кислорода

3. Выберите соединение с ковалентной неполярной связью:

а) H2

б) H2S

в) NaI

г) N2

4. Вещество, в котором сера проявляет степень окисления +4, имеет формулу:

а) H2S

б) SO2

в) SO3

г) Na 2S

5. Вещество, имеющее формулу NaNO3, называется:

а) карбонат натрия

б) нитрит натрия

в) хлорид натрия

г) нитрат натрия

6. Ряд формул, в котором все вещества являются оксидами:

а) ZnO, ZnCl2 , HCl

б) SO3 , MgO, CuO

в) KOH, K 2O, MgO

г) HNO3 , P2O5 , NaCl

7. Серная кислота реагирует с:

а) HNO3

б) СO

в)Cа

г)MgSO4

8. Какое краткое ионное уравнение отображает сущность процесса NaOH + HCl = NaCl + H2O

а) H+ + OH-= H 2O

б) NaOH + H+ = Na+ + H 2O

в) 2H++ 2OH- = 2 H2 O

г) OH- + HCl = Cl-+ H 2O

9. Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу неорганических соединений.

Класс веществ: Формула вещества:

а) NaOH г) NaNO3

б)HClд)H2

в)CaO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оксиды | основания | кислоты | соли |
|  |  |  |  |

**Часть 2**

10. Напишите уравнения практически осуществимых химических реакций. Выберите реакцию обмена и запишите ее в молекулярном и ионном виде.

1. Mg + O2 =

2. MgO + H2SO4 =

3. MgSO4 + NaOH =

4. Cu + HCl =

Итоговая контрольная работа по истории 9 класс

Выполнена: ФИО класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 55 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1-16 записываются в виде одной цифры, либо последовательности цифр, которая соответствует номеру правильного ответа. Помимо этого присутствуют задания, которые требуют краткого ответа в виде одного или двух слов, либо указания датировки событий, описанных в тексте документов. Эти цифры и слова необходимо записать в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый. Задания 17-18 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

**При выполнении заданий 1-16 необходимо дать один правильный ответ, либо указать последовательность цифр или записать слова, которые соответствуют верному ответу**

**1. Ноябрьская революция и падение монархии в Германии произошли в**

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1920 г.

4) 1923 г.

**Ответ:**

**2. Представителем профобъединения «Солидарность», избранным в 1990 г. президентом Польши, был**

1) Войцех Ярузельский

2) Юзеф Пилсудский

3) Станислав Миколайчик

4) Лех Валенса

**Ответ:**

**3. Понятие «великая культурная революция» относится к истории**

1) Индии в 1930-е годы

2) Китая в 1960-е годы

3) Афганистана в 1980-е годы

4) Вьетнама в 1960-е годы

**Ответ:**

**4. Что из названного относится к причинам экономического подъёма в Японии в 1960-1970-е годы?**

1) получение помощи по плану Маршалла

2) принятие курса государственного регулирования экономики

3) оперативное внедрение новейших технологий и изобретений

4) антимонопольная политика

**Ответ:**

**5. Прочитайте отрывок из военного плана и напишите название этого плана.**

«Немецкие вооруженные силы должны быть готовы к тому, чтобы ещё до окончания войны с Англией победить путём быстротечной военной операции Советскую Россию <...> Находящиеся в западной части России войсковые массы русской армии должны быть уничтожены в смелых операциях с глубоким продвижением танковых частей. Следует воспрепятствовать отступлению боеспособных частей в просторы русской территории. Затем путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русская авиация уже не будет в состоянии совершать нападения на германские области. Конечной целью операции является отгородиться от азиатской России по общей линии Архангельск - Волга. Таким образом, в случае необходимости остающаяся у России последняя промышленная область на Урале сможет быть парализована с помощью авиации».

**Ответ:**

**6. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.**

1) объединение Германии

2) Корейская война

3) создание НАТО

4) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)

**Ответ:**

**7. Какие три из названных политиков подписали Мюнхенское соглашение? Запишите цифры, под которыми они указаны**

1) Н. Чемберлен

2) У. Черчилль

3) Б. Муссолини

4) Ф. Рузвельт

5) А. Гитлер

**Ответ:**

**8. Установите соответствие между именами представителей культуры и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИМЕНА** | **ПРОИЗВЕДЕНИЯ** |
| A) П. Пикассо Б) Ч. Чаплин  B) Дж. Лен нон | 1) «Великий диктатор»  2) «Прощай, оружие»  3) «Герника»  4) «Дайте миру шанс» |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Ответ:**

**9. Расположите в хронологической последовательности следующие события, относящиеся к 1905 г.**

A) мирное шествие рабочих к царю с петицией, в которой содержалась информация об их нуждах

Б) восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин Таврический

B) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка, в соответствии с которым в России создавался представительный орган - Государственная дума

Г) стачка рабочих в Иваново-Вознесенске и создание первого в истории России Совета рабочих уполномоченных  
**Ответ:**

**10. Укажите два события, произошедшие в годы первой российской революции.**

A) восстание на крейсере «Очаков»

Б) Ленский расстрел

B) стачка в Иваново-Вознесенске

Г) убийство Г. Распутина

**Ответ:**

**11. Какие из перечисленных событий относятся к периоду деятельности Государственной Думы в России?**

A) отмена подушной подати

Б) создание хуторов и отрубов

B) введение продразверстки

Г) ограничение автономии Финляндии

Д) принятие закона о страховании рабочих

Е) введение 8-часового рабочего дня для промышленных рабочих

**Укажите верный ответ.**

1) АБЕ 2) БГД 3) АВД 4) БВЕ

**Ответ:**

**12. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей государства, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ** | **РУКОВОДИТЕЛИ** |
| A) ввод советских войск в Афганистан  Б) первый визит в США  B) прекращение гонки вооружений  Г) включение России в Совет Европы | 1) И.В. Сталин  2) Н.С. Хрущев  3) Л.И. Брежнев  4) М.С. Горбачев  5) Б.Н. Ельцин |

**Ответ:**

**13. Прочтите отрывок из исторического сочинения и напишите, о каком периоде в истории России идет речь в тексте.** «Теперь все знают [...] — это период массовых расстрелов. По данным, которые приводились в 1957 г. на июньском Пленуме ЦК КПСС, только за эти два года было расстреляно более 680 тыс. человек. Неизвестно количество осужденных в ссылке. А ведь эта мера применялась широко, особенно в отношении родственников «врагов народа. При внимательном изучении истории ГУЛАГа речь можно вести не о сотнях тысяч, а о миллионах репрессированных за два года «большого террора».

**Ответ:**

**14. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими  
буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДАТЫ** | **СОБЫТИЯ** |
| A) 1941г.  Б) 1943 г.  B) 1944 г.  Г) 1945 г. | 1) открытие второго фронта  2) Тегеранская конференция  3) начало поставок в СССР по ленд-лизу  4) Потсдамская конференция  5) принятие СССР в Лигу Наций |

**Ответ:**

**15. Прочтите отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания, у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве.**

«... Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Повысилась покупательная способность деревни... Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. На смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером... в связи с укрупнением колхозов началось сселение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдаленные деревни стали называться неперспективными... Из таких деревень и уходила колхозная молодежь в город».

**Ответ:**

**16. Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

A) создание семи федеральных округов

Б) избрание Президентом РФ Д.А. Медведева

B) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

Г) введение принципа разделения властей в российскую государственность

**Ответ:**

**При выполнении заданий 17-18 необходимо дать развернутый ответ на поставленные вопросы**

**17. Отметьте черты внешней политики СССР в 1956-1964 гг. (укажите не менее двух черт). Приведите примеры, иллюстрирующие ее осуществление (не менее трех примеров).**

**18. Какие позиции существовали в советском руководстве по приоритетным направлениям в развитии экономики в 1953-1957 гг.? В чем заключалась сущность программы, которая была принята к реализации? К каким результатам она привела?**