Расписание уроков и заданий на 08.05 (пятница)

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| окружающий мир | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1.Прочитать текст в учебнике на с. 68 – 69.  2.Рассмотреть рисунки на с. 68 – 69.  3.Выводы прочитать и пересказать.  4. Ответить на вопросы с.69.  Посмотреть презентацию (по возможности): <https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/urok_60_pochemu_v_avtomobile_i_poezde_nuzhno_sobljudat_pravila_bezopasnosti/236-1-0-56327> |
| русский | Мягкий знак на конце и в середине слова | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *ь ъ*  3.Открыть учебник на с.68-69.  4. Выполнить упр. 34 по заданию.  Выполнить упр. 35 по заданию.  Вывод: **мягкий знак обозначает мягкость согласного звука перед ним.**  5. Прислать на проверку |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Обратная задача | Работа по учебнику с. 142-143. Прочитай по учебнику **№ 1, реши их (3 задачи**). Прочитай вывод. |
| русский | Написание разделительных ь и ъ | Работа по учебнику с. 122-123. Прочитать сведения. Списать **образец разбора**  на с. 123 (1 и 2), **упр. 131** по образцу |
| чтение | Обобщение по теме «Природа для поэта – любимая и живая» | Работа по учебнику с.120-128 (хр-я). Читать выразительно. Вести дневник чтения.  **Иллюстрацию** к любому произведению по теме |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Устное деление двузначного числа на однозначное и на двузначное | Работа с учебником.  Стр. 116, № 342, 343, 344, решить устно.  № 346, 347 решить письменно.  Стр. 117, № 349, 350 решить письменно. Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| чтение | А. Пушкин "Сказка о царе Салтане" | Работа с Хрестоматией по литературному чтению.  С. 114 - 117, прочитать 2 и 3 части сказки, устно ответить на вопросы.  Девочкам выразительно прочитать стр.114-115, мальчикам стр. 116-117, записать аудио  и отправить на проверку. |
| родной язык | О братьях наших меньших  В. П. Астафьев «Капалуха» | Работа с красной Хрестоматией для 3 класса. (У кого нет такой книги, найти в Интернете рассказ В. П. Астафьев «Капалуха»  С. 277 – 279 прочитать рассказ, письменно ответить на вопросы теста.  **1. К чему приближались герои рассказа?**  А) к густому лесу   Б) к болоту  В) к альпийским уральским лугам  Г) к деревне  **2. Что они делали?**  А) гнали скот с пастбища в деревню  Б) гнали скот на летнюю пастьбу  В) первый раз за вену выгоняли скот на пастбище  **3. Как цветет черника?**  А) скромно, чуть заметно  Б) красивыми крупными белыми цветами  В) мелкими ярко-красными цветами  **4. Почему поднялся шум у черничного бугорка?**  А) над ним кружилась стайка птиц  Б) над ним кружилась птица капалуха  В) по нему бегала птица капалуха  **5. Кто такая капалуха?**  А) утка                  Б) глухарка  В) сова                   Г) куропатка  **6. Почему сердце автора забилось от испуга?**  А) он знал, что капалуха может быть очень опасна  Б) ему было жаль птицу – он чуть не наступил на гнездо  В) ему было жаль птицу – он испугался, что дети её поймают  **7. Что предложил один из мальчишек?**  А) взять яйца из гнезда                      Б) разбить яйца  В) поймать птицу                               Г) подстрелить птицу из рогатки  **8. Что ответил ему автор?**  А) А что будет с капалухой?  Б) Зачем тебе это нужно?  В) Ты откуда такой жестокий взялся?  **9. Где у птицы был выщипан пух?**  А) на спине                          Б) на боках  В) на животе                        Г) на крыльях  **10. Что сделала капалуха, как только люди отошли?**  А) вновь стала высиживать яйца  Б) полетела добывать добычу  В) стала чинить гнездо  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Учимся решать задачи с помощью уравнений | С.94-95 №305 (образец)  Искомое – цена волейбольного мяча.  х – стоимость волейбольного мяча. Известно, что футбольный мяч на 30 руб. дороже волейбольного. х + 30 – стоимость футбольного мяча. х + (х + 30) – стоимость волейбольного и футбольного мячей. По условию задачи стоимость мячей 250 руб.  х + (х + 30) = 250.  2 Х +30= 250  2 Х = 250 -30  Х=220:2  х = 110 (руб.) – стоимость волейбольного мяча.  Проверка: 110+(110+30)= 250  Ответ:110 рублей стоит волейбольный мяч.  **№306, 307 –** по заданию  Сделать фото отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru |
| родной язык | Суровые военные годы | В. Катаев, Б. Полевой, Л. Воронкова, Л.Алексеев, С. Баруздин, В. Богомолов,  А. Митяев, Л. Кассиль, А. Лиханов. Читать любое произведение писателей о войне. Письменно - **автор и название рассказа** |
| чтение | Алексей Пантелеев «Главный инженер» | Работа по учебнику.  С.130 - 148 прочитать, ответить на вопросы. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| литература | Рассказы и повести о Великой Отечественной войне | Прочитать любое произведение о Великой Отечественной войне, изложить краткое содержание произведения и прислать на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru) |
| математика | Повторение за курс математики 5 кл. | Страница 273, № 1123( 1,2,21). Решить и прислать на проверку |
| русский | Употребление времен.  Р.Р. Употребление времен в устных и письменных рассказах | Работа с учебником  1. §122, прочитать теоретические сведения, запомнить, что в рассказе о прошлом могут употребляться глаголы не только в прошедшем, но также в настоящем и будущем времени.  2.Упр.696 (устно).  3. Упр. 697. Напишите по рисункам (с.133 – 134) продолжение спортивного репортажа  Работу прислать на проверку |
| английский | Михаил Лермонтов в Тарханах | Учебник  Стр.97, упр.5 прочитать и перевести устно текст  Стр.98 упр.6, сделать тест карандашом в учебнике, сфотографировать и прислать на проверку. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Графики | §47, №1336, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| русский | Рассказ на основе услышанного | § 97, упр. 578 написать сочинение |
| обществознание | Повторение | У кого учебник 19 г. повторить вторую главу и ответить на любые три вопроса из раздела «Практикум к главе II»  В учебнике 16 г. повторить главу первую, из раздела «В классе и дома» на стр. 47-48 выполнить любые три задания.  Всем прислать задания для проверки. |
| история | Северо-Западная Русь. Золотая Орда | 1. Прочитать параграф 17,18  2. Ответить на вопросы стр. 26,33,34 устно.  3. Запишите тему урока.  4. Выучите новые слова в рамках.  5. Подготовьте дополнительные  сообщения «Последствия ордынского ига для развития Руси» |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| история | Великие Просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. | Егор – параграф 20, стр.191 вопросы 2,5. Прислать на проверку.  Артём – параграф 21, вопросы 2,3,4 на стр.205. Прислать на проверку.  Игорь – параграф 22, на стр.212 вопросы 1и 4. Прислать на проверку. |
| биология | Многообразие млекопитающих | С. 240-248, познакомиться с материалом урока.  Перейти по ссылке на сайт ЯКласс. Выполнить тест.  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-mlekopitaiushchie-ili-zveri-15481/tv-0d5841b1-1083-481d-84df-3f6b2178a887> |
| литература | Рассказы и повести о Великой Отечественной войне | Прочитать любое произведение о Великой Отечественной войне, изложить краткое содержание произведения и прислать на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru) |
| геометрия | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | Повт. п. 24 - 30, №187, 201, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| обществознание | Закон на страже природы | Внимательно прочитать параграф 17, выучить все определения, на стр. 149 из раздела «Проверим себя» ответить на вопросы и прислать на проверку. |
| физика | Коэффициент полезного действия механизма | §65, ответить на вопросы (устно), решить задачу в тетради, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru).  Задача: На коротком плече рычага подве­шен груз массой 50 кг. Для его подъёма к длинному плечу приложили силу 125 Н. Груз подняли на высоту h1 = 0,16 м, при этом точка  приложения движущей силы опустилась на высоту h2 = 0,8 м. Найти коэффициент полезного действия рычага. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Словообразование.  Практика аудирования. | Стр.123, упр.2, записать новые слова в словарь  Стр.124, упр.3, дополнить предложения словами в скобках. Выполнить письменно в тетрадях. Например: 1-what  Сфотографировать и прислать на проверку. |
| алгебра | Метод интервалов | §42, №675(2, 4), 676(2), сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| биология | Познавательные процессы и интеллект.  Память.  Эмоции и темперамент | С. 242 – 253. Перейти на сайт ЯКласс, выполнить ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ |
| русский | Диалог | § 70, выучить правило, прочитать теорию, посмотреть видеоурок на сайте yutub.com, выучить слова в рамочке на с. 234. Выполнить упр. 414, 416 |
| информатика | Электронная таблица | §22, 23, сделать на компьютере в Microsoft Excel таблицу 4.7, стр. 148 (формулы в столбцы Е и F взять из таблицы 4.8), сохранить и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru). |
| география | Природные уникумы Дальнего востока | 1. Прочитать параграф 50   2. Ответить на вопросы стр. 249  3. Записать тему урока в тетрадь.  4. Подготовить презентацию «Дальний Восток – край контрастов» |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Повторение. Морфемика | Индивидуальная рассылка |
| английский | Итоговая контрольная работа | Для выполнения контрольной работы пройдите по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/tezatalene>  (нажать нужно на саму ссылку)  Выполните задания на платформе Skysmart |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| биология | Биотические факторы среды. Типы связей между организмами в биоценозе. Взаимоотношение между организмами | С. 243 - 270, познакомиться с материалом урока или перейти по ссылке (ЯКласс), познакомиться с теорией, выполнить ЗАДАНИЯ. |
| география | Западная Сибирь | 1.Прочитать параграфы 56, пользуйтесь атласом (все географические объекты из параграфа покажите по атласу).  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 254 (устно).  4. Подготовить презентацию об одном из городов Западной Сибири. |