**Расписание уроков и заданий на 15.04 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Созвучные хвосты слов. Г. Остер «Эхо» | 1. Открыть учебник на с. 24. Прочитать текст. 2.Прочитать произведение на с.253.Ответить на вопросы.4.Научиться выразительно читать. |
| русский | Правила списывания текста | 1.Записать число, классная работа.2. Минутка чистописания:1 строчка *:ро во на*2 строчка: *записать слово, которое можно составить из этих слогов и запомнить, как оно пишется*.2.Прочитать, запомнить правила списывания текста. Они написаны на обложке учебника.3.Списать текст по правилам.*Лето. Светит солнышко. Роса на траве. Веет ветерок. Шелестит листва. В лесу кукует кукушка.*4. Прислать на проверку. |
| математика | Вычитание однозначных чисел из 10 | 1.Раскрыть учебник на с.652.Выполнить задания №1- 3 в рабочей тетради (клеточка).Вывод: **сложение и вычитание связаны между собой**.4.Работа в тетради №1-2 с.92.5.Прислать на проверку с.92 |
| ф-ра | Прыжки в длину с разбега | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.2. Вспомни правила для прыжков3. Выполни 3 прыжка в длину с разбега. |
| музыка | Компози­тор - исполнитель — слушатель | 1.Выучить 2 куплет песниВсе друг друга поздравляют.Слышны песни там и тут.В синем небе звезды тают.Это праздничный салют!Припев:В этот славный День ПобедыМы "спасибо" скажем дедам.Будем Родину любить.Той войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | Праздники. Животные | Посмотрите видео. Во время просмотра повторяйте названия животных. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12477400151352431660&text=животные%20на%20английском%20для%20детей%20с%20произношением&path=wizard&parent-reqid=1586759201190579-1766354893863189284900330-production-app-host-sas-web-yp-72&redircnt=1586759217.1>  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Р. Сеф «Добрый человек» | 1.Просмотреть на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Роман Сеф "Добрый человек"*Работа по учебнику с.110 читать выразительно, ответить на вопросы. С.111 читать выразительно, ответить на вопросы.Что хотели сказать авторы? **Напиши 1-2 предложения** |
| русский | Р.Р.Типы текстов | *Видеоурок «Типы текстов»*1.Просмотреть видеоурок. 2.Запомнить виды текстов.3.Работа с учебником. С.78-80 (ч. 2), упр. 48, прочитай тексты, работай по вопросам. **Выпиши сравнение.**4.Упр. 49 (устно).5.Выучи правила.6.**Упр.50**, составь и запиши план текста. **Отправь на проверку**. |
| математика | Самостоятельная работа. Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы |  **Выполни работу и отправь на проверку**.**Самостоятельная работа** 1. Запиши частное чисел, в

котором делимое равно 12, аделитель – 4.Вычисли и запишизначение этого частного.1. Вычисли:

16 - 18 : 6 + 5 ∙ 51. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой стопке 30 книг,а во второй – в 10 раз меньше.Сколько книг в двух стопках?Работа по учебнику с. 109-110 № 1, 2 прочитай задание. Сделай вывод устно. № 4 прочитай, приведи примеры устно. |
| ф-ра | Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.2.Поиграть в игру «Мяч в корзину».  |
| музыка | Маша и Миша изучают музыкальный язык | **Выучить второй куплет песни:**Все друг друга поздравляют.Слышны песни там и тут.В синем небе звезды тают.Это праздничный салют!Припев:В этот славный День ПобедыМы "спасибо" скажем дедам.Будем Родину любить.Той войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | Комната. Мебель | Нарисуйте рисунок на тему «Моя комната». Подпишите ту мебель, которую вы знаете. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Поупражняемся в использовании единиц площади. Вычисление площади прямоугольника | Работа с учебником.С. 91, решить в тетради № 269 (1), № 271 (1,2).С. 93, разобрать устно №276.№ 277 выучить формулу нахождения площади прямоугольника на голубом фоне, используя эту формулу решить задание а), б).С. 94, № 280 решить задачу (**текст составленной задачи и краткую запись в тетрадь** **не записывать**), сфотографировать и прислать на проверку. |
| ф-ра | Ведение мяча с изменением скорости. Бросок мяча двумя руками от груди | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).2. Посмотрите видео и постарайтесь запомнить правила <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13964114650967433337&text=%2Chjcjr%20vzxf%20ldevz%20herfvb%20jn%20uhelb&path=wizard&parent-reqid=1586715083868600-950081878432699400100324-production-app-host-man-web-yp-321&redircnt=1586715098.1> 3. Попробуйте выполнить самостоятельно просмотренные упражнения.4. Попросите родителей сделать фото ваших упражнений и пришлите учителю. |
| чтение  | Н. Гарин-Михайловский "Детство Тёмы" | Работа с учебником.С. 114 - 120, прочитать, ответить на вопросы.Письменно составить план, прочитанного отрывка, сфотографировать и отправить на проверку.  |
| русский | Чередование звуков в суффиксе слова, видимое на письме. Е и О – беглые гласные звуки | Работа с учебником.С.129, прочитать тему урока и высказывание Анишит Йокоповны. С. 131, выполнить упр. 148 устно, выучить правило.Стр.132 упр. 149 устно, упр. 151 письменно. Проверочные слова записать в скобках в И. п. Образец: ложек (ложка). Упр. 152, выполнить письменно и отправить на проверку. |
| технология | Технические устройства для работы с информацией | Просмотреть урок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Информатика для детей! Курс КомпьютЕрики. Урок1* *Курс КомпьютЕрики. Урок 2*Что такое информация?1.Работа по учебнику с. 66-69.Прочитай предложения с. 66. Ответь на вопросы.2.**Перечисли технические устройства** для работы с информацией (письменно) |
| **Шахматы** | Решение заданий | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/7/1> |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение  | В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям» | Работа с учебником.С.112-105, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| ф-ра | Техника выполнения прыжка в длину. Прыжок в длину с разбега | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).2. Посмотрите видео о технике выполнения прыжка в длину <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6302039501495730346&text=прыжок%20в%20длину%20с%20разбега%20техника%20выполнения%204%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586715909636950-921399465463585661700324-production-app-host-man-web-yp-101&redircnt=1586715919.1> 3. Попробуйте выполнить просмотренные упражнения. Выполните те упражнения, которые вы сможете выполнить в домашних условиях. |
| математика | Самостоятельная работа по теме «Логика» | Выполнить самостоятельную работу в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru Самостоятельная работа по теме «Логика»**1 вариант**1. **Из чисел**34, 40, 500, 721, 63, 70**выбери и запиши**:

«Круглые» и двузначные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Круглые» или двузначные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Из чисел** 5, 8, 12, 14, 16, 18, 20 **выбери и запиши** те, которые можно поставить вместо **р**, чтобы данная запись оказалась верной:

р ≥ 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 < р < 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Продолжи утверждения так, чтобы они были верными**:

Если длина стороны квадрата меньше 12 см, то его периметр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число 14 не только чётное, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Заверши построение следующего утверждения** так, чтобы оно было верным:

Если «круглое» и двузначное число 5 < а ≤ 20, то а = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Вычисли значение выражения**

821 · 340 – 9567 + 576 – 60993 : 753 |
| русский | **Р. Р.** Продолжаем знакомиться с текстом - рассуждением. Орфограммы в окончаниях глаголов | 1.Работа с учебником с.82-87 (ч. 2), упр.34. прочитай текст, найди рассуждение. **Вывод запиши (1 предложение)**.2. Работа по учебнику ч. 3. **Упр. 116 (3 абзац)** списать.**Упр.121**, списать предложения с обращением (2). Выделить их на письме запятыми |
| технология | Технические устройства для работы с текстом | Просмотреть урок на [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) *Информатика для детей! Курс КомпьютЕрики. Урок1* *Курс КомпьютЕрики. Урок 2*Что такое информация?1. Работа по учебнику с.69
2. **Перечисли технические устройства** для работы с

информацией (письменно) |
| **Шахматы**  | Решение заданий | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/7/1> |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Живая оболочка Земли | 1. Прочитать параграф № 252. Запишите тему в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 127.4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:Биосфера – Владимир Иванович Вернадский - 5. Подготовить сообщение «Биосфера» с помощью Интернета» |
| русский | «Глагол как часть речи» | Работа с учебником1.§ 106, прочитать правило, выучить.2.Упр. 604. Выполнить упражнение по заданию (есть образец), разборы предложения и слова (цифры). 2.Упр.607. Выписать однокоренные существительные и глаголы в два столбика. У глаголов определить время, лицо, число (письменно) например скрипку – скрипят (наст.вр., 3 л., мн.ч.)  и отправьте на проверку **по адресу lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |
| английский | Расскажи о себе. Местоимения | 1. В упражнении 1 на странице 72 есть таблица. Начерти ее у себя в тетради и заполни все данные о тебе, которые указаны. Задание выполняем в тетради!2. В упражнении 5а на странице 73 изучи текст и запиши в словарь 6 слов, которые были неизвестны тебе ранее.3. На странице 76 и 112 у вас есть правило о возвратных местоимениях. Изучите все местоимения с окончанием «self». Эти местоимения называются возвратными. Они указывают нам, кто сам выполняет действие. После изучения местоимений, выполни упражнения 5 на странице 76, добавляя нужное возвратное местоимение. Упражнение выполни письменно в тетради!  |
| математика | Повторение и систематизация учебного материала | Параграф 34 и 35 повторите все правила, посмотрите в тексте параграфов примеры решения заданий разных. Решите следующие задания:№995(1), 997, 999(1), 1001(1,4). |
| ИЗО | Городецская роспись | Перейти по ссылке, просмотреть видео. Нарисовать Городецкий цветок. Сделать фото, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru <https://www.youtube.com/watch?v=PyKrtjJX4T4&feature=emb_rel_pause>  |
| история | Рабство в Древнем Риме. | 1. Прочитать параграф 492. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 241-242. (устно)4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:имение – гладиатор – амфитеатр - 5. Опишите рисунок стр. 241 «В римском амфитеатре» (в тетради). |
| **Литературная гостиная** | «Рассказы о природе В.Бианки» | Найти и прочитать рассказ о природе В.Бианки (на выбор) и изложить краткое содержание произведения (письменно) |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Р.Р. Сочинение-рассказ на тему «Степа дрова колет»  | Упр. 517 (Сочинение-рассказ…). Внимательно прочитайте задание к упражнению и напишите сочинение-рассказ. |
| математика | Решение задач с помощью уравнений | Нов. №1186, 1188, Стар. №1178, 1180, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Ледники | 1. Прочитать параграф 252. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 1034. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:ледник – снеговая граница – айсберги – многолетняя мерзлота - 5. В тетради опишите **гидросферу** по плану: (для этого повторить п. 19-24.) 1. Название.2. Правило (что такое гидросфера).3. Состав.5. Природные явления в гидросфере. |
| английский | Защита проектов «Достопримечательности Канады». Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Страны изучаемого языка» | 1. Выполните упражнение 3 на странице 83. Изучите разницу между временем в разных городах и в части 3b составьте предложения по примеру (6 предложений). Упражнение запишите в тетрадь.2. Прочитайте текст в упражнении 3 на странице 88. В этом тексте описан парад Стампид. 3. После прочтения текста, выполните упражнение 4 на странице 89. По каждому пункту напишите по одному предложению о празднике, который вы изучили. |
| ИЗО | Городецская роспись | Перейти по ссылке, просмотреть видео. Нарисовать Городецкий цветок. Сделать фото, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru <https://www.youtube.com/watch?v=PyKrtjJX4T4&feature=emb_rel_pause>  |
| ОДНКНР | Милосердие праведника | *В Православии некоторых мирян и священников, которые вели вроде бы обычную жизнь, но достигли высокой степени нравственности и благочестия, называют праведными. Главный признак праведности – смирение.* Подготовьте сообщение о святом Филарете Милостивом и о Великой княгине Елизавете Федоровне. |
| **Литературная гостиная** | Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» | Прочитать 1, 2 главы из повести, изложить краткое содержание глав (письменно) |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| биология | Общая характеристика земноводных. Размножение и развитие земноводных, их многообразие и значение в природе | С. 189-199, познакомиться с теорией.Выполнить тест. Подчеркнуть или выделить правильный ответ, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| технология | Основы предпринимательства | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. Ответить на вопросы:1. Что такое бизнес?
2. Что такое предпринимательство?
3. Написать Формы предпринимательства

<https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_osnovy_predprinimatelstva_8_klass-393164.htm>Ответы отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| алгебра | Линейная функция и её график | №587(1), 588(1), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | П. 38, №271, 272 сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Климат. Внутренние воды Евразии. | 1.Прочитать параграф 51, стр. 245-252.2.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 252 (устно).3. Подготовить сообщения:1. Об одной из рек Евразии (письменно). 2. Об одном из озер Евразии (письменно).  |
| русский | «Частица как часть речи» | Работа с учебником1. §66 прочитать, выучить правило.2. Посмотрите видеоурок по ссылке[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)2. Упр. 403 , выполнить по заданию, отправить на проверку |
| **Юный эколог** | 1. Значение режима дня для здоровья человека. | Составьте режим дня школьника. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Построение графика квадратичной функции | §39, №621(2, 4), 622(2) сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Вводные конструкции | Прочитать теорию на с.203-204, выполнить упр. 361 (устно), 362, 363. Внимательно читайте задания к упр. |
| история | Германская империя: борьба за место под солнцем | Прочитать параграф 19. Выучить даты, слова, выводы.Выполните 7-е задание на странице 177 и пришлите для проверки. |
| ОДНКНР | Святые проповедники веры | Сделать сообщение о святителе Иннокентии Московском и равноапостольном Николае (Касаткине), который проповедовал Евангелие в Японии. Попробуйте написать письмо друзьям от лица японца, который впервые услышал о Христе от равноапостольного Николая. |
| физика | Электрический двигатель | §62, ответить на вопросы (устно), решить задачи в тетради сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru:Задачи: 1. Радиоприемник включен в сеть напряжением 220В. Сила тока в цепи 0,4А. Сколько электроэнергии (в Вт·ч) расходуется за 5ч работы приемника?2. Как, пользуясь компасом, определить расположение магнитных полюсов катушки с током? |
| ОБЖ | Обобщающий урок по теме: « Нарушение экологического равновесия» | Повторить главу 6: «Нарушение экологического равновесия».Выберите любые 4 вопроса после параграфов, ответьте и пришлите для проверки. |
| английский | Отработка навыков выполнения раздела чтения ГИА.Отработка навыков выполнения письменной части ГИА | 1. Прочитайте текст в упражнении 1 на странице 94. Установите соответствия между текстами и заголовками и запишите задание в тетради.2. Письменно выполните упражнение 1 на странице 96. Вам нужно добавить слова в предложения, изменяя их в правильную форму. Запишите только форму слова.3. Прочитайте текст в упражнении 2 на странице 96 и измените грамматическую форму глаголов. Запишите задание в тетрадь.  |
| **Юный эколог** | 1. Значение режима дня для здоровья человека. | Составьте режим дня школьника. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Эссе «Роль экологии в современной жизни». Современный туризм и экология | 1. Повторите правила Past Perfect, Present Perfect. Выполните упражнение 4 на странице 87. Измените глаголы в соответствии с нужным временем и запишите упражнение в тетрадь.2. Прочитайте упражнение 6 на странице 88. В этом тексте вы найдете информацию о туризме. 3. После прочтения текста, выполните тест в упражнении 7 на странице 89. Результаты теста запишите в тетрадь. |
| география | Поволжье. Географическое положение. Население. Хозяйство. | 1.Прочитать параграфы 48,49,50, пользуйтесь атласом.2.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 222,224,226 (устно).4. Описать хозяйство Поволжья (письменно)5. Тесты я отправлю электронной почтой. |
| литература | М.А. Шолохов «Судьба человека» | 1. С. 170-173 прочитать биографию М.А.Шолохова. Кратко (8-10 предложений) опишите жизнь и творчество М.А.Шолохова.2. С. 173-195, прочитать рассказ «Судьба человека»3. С. 196, выполнить творческое задание |
| русский | «Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях» | 1. Работа с учебником§ 37, с.143, прочитать теоретические сведения.2. Упр.210 ( 1 часть), спишите стихотворение, подчеркните грамматические основы, укажите предложения с различными видами связи |
| ф-ра | Вырывание и выбивания мяча. Перехват мяча.Отработка тактических игровых комбинаций | Выполнить **комплекс утренней гимнастики без предметов**.Просмотреть фрагмент видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8mkreYWVF2s>,выполнить просмотренные упражнения с любым мячом.Выполнить комплекс **упражнений для пресса,** так же как на видео, пройдя по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=OwJcMu689ic> **,** продолжительность упражнений не менее 10 минут.Сделать фото ваших занятий и прислатьпо адресу mnatalia1983@yandex.ru**.**  |
| физика | Состав атомного ядра. Ядерные силы | §56, ответить на вопросы, упр. 48(1-3), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Практикум по теме «Право» | Ответить на вопросы на стр.141из раздела «Учимся устраиваться на работу».На стр.175-176 выбрать одно задание, ответить.Прислать задания для проверки. |
| **Веселый английский** | Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays. Урок-праздник | Составьте небольшую презентацию об одном из праздников. Задание пришлите учителю. |