

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>И. Н. Халаимова</i> И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ <i>В. В. Фандо</i> В. В. Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)
индивидуальных занятий на дому
учебного предмета
«Чтение»

с обучающейся 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Гончарова Елена Васильевна

с. Кутейниково
2022 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению в 3 классе разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Адаптированная рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания на основе следующих основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письма:

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923;

- письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации».

Программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 г. № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

1.С. Ю. Ильина, А.К.Аксенова, Т.М. Головкина, 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы. В 2 ч. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели программы обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора;
- коррекция и развитие познавательной и речевой деятельности;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами обучения чтению в 2—4 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;

- развитие слухового внимания и памяти.
- 3. Развитие основных мыслительных операций:
 - навыков соотносительного анализа;
 - умения работать по словесной инструкции, алгоритму.
- 4. Развитие различных видов мышления:
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- 5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).
- 6. Развитие речи, овладение техникой речи.
- 7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- 8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковской ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 3 классе. В соответствии с ФГОС НОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального общего образования на учебный предмет чтение в 3 классе отводится 5 часов в неделю, (4 ч на изучение материала и 1 ч для самостоятельного закрепления материала в неделю). т.е. 170 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя;

На дополнительные дни отдыха в 3 классе выпадают уроки 24.02.2023 г., 08.05.2023 г., таким образом, программа рассчитана на 166 уроков.

Содержание учебного предмета

Чтение

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли .

Здравствуй, школа!

«Сентябрь». М. Садовский, «Веселая улица». По В. Воскобойникову, «Первое сентября» В. Берестов, По В. Драгунскому «Завтра в школу», По Э. Шиму «Пятерки», «Смешинка». В. Берестов «Котенок хочет в школу», В. Бирюков «Кто лучшим будет», По В. Хомченко «Обида», А. Аксенова «Наша учительница»

Осень наступила ...

О. Высотская «Осень», По Ю. Ковалю «Последний лист», По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе», В. Степанов «Воробей», По А. Баркову «Лето на веревочке», Е. Благинина «Улетают, улетели...», По Л. Воронковой «За кормом для птиц», Г. Ладонщиков «В октябре», По Н. Сладкову «Страшный невидимка», А. Плещеев «Осень наступила», По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре, Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)

Учимся трудиться

Ю. Тувим «Все для всех», По Д. Габе «Работа», В. Орлов «Мои помощники», По А. Потаповой «Бабушка и внучка», Б. Заходер «Повара», По М.

Дружининой «Сюрприз», О. Высотская «Маргаритка», По В. Хомченко «Пуговица», Г. Ладонщиков «Портниха», В.Осеева «Пуговица», По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол», По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

Ребятам о зверятах

По Е. Чарушину «Лисята», По Н. Сладкову «Лисица и еж», По Н. Сладкову «Лисица и еж», Е. Тараховская «Заяц», По М. Пришвину «Еж», По А. Баркову «Материнская забота», По Г. Снегиреву «Белек», В. Приходько «Пин и Гвин», По Б. Житкову «Галка», По В. Гаранжину «Куриный воспитанник», По М. Тарловскому «Добрый волк», По Н. Носову «Живая шляпа», По Н. Павловой «Котята», В. Берестов «Кошкин щенок», По Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

Чудесный мир сказок

Русская народная сказка «Лиса и журавль», Русская народная сказка «Храбрый баран», Русская народная сказка «Лиса и тетерев», Украинская народная сказка «Овечка и волк», Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», Таджикская народная сказка «Тигр и лиса», Французская народная сказка «Лиса и куропатка», Абхазская народная сказка «Куцый хвост», Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»

Зимушка-зима

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!», По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз», М. Садовский «Декабрь», По Л. Воронковой «Как елку наряжали», С. Попов «В новогоднюю ночь», По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников», По А. Потаповой «Такой вот герой», С. Есенин «Зима», С. Суворова «Подарок», По В. Голявкину «У Ники новые лыжи», В. Шевчук «С прогулки», По М. Быковой «Неудачная находка», И. Суриков «Детство», По Е. Чарушину «Что за зверь?», По Э. Шиму «Не стучать – все спят», В Степанов «Зайка», По Н. Сладкову «Еловая каша», З. Александрова «Снежок», По Е. Баруздину «Коллективная печка», В.Аникин «Доскажи словечко»

Так нельзя, а так можно

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица», По В. Хомченко «Птица-синица», Г. Ладонщиков «Дельный совет», По Л. Толстому «Косточка», По С. Георгиеву «Праздничный стол», В. Берестов «За игрой», С. Баруздин «Бревно», А. Седугин «Как Артемка котенка спас», По В. Осеевой «Подвиг», По В. Бирюкову «Лесные доктора», Обобщающий урок по разделу «Так можно, а так нельзя»

Весна в окно стучится

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», По В. Бирюкову «Весенняя песня», Украинская народная песня «Веснянка», По Э. Шиму «Сосулька», Народная

песня Выгляни в окошко, С. Вербова «Мамин портрет», П. Синявский «Разноцветный подарок», А. Седугин «Тихо-тихо», Р. Сеф «Лицом к весне», С. Вербова «Ледоход», По Р. Фархади «Сон медвежонка», Г. Ладонщиков «Медведь проснулся», По В. Бианки «Заяц на дереве», С. Погореловский «Наши гости», По Г. Скребницкому «Скворушка», И. Белоусов «Весенняя гостья», По К. Ушинскому «Пчелки на разведках», По А. Баркову «Тюльпаны», Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»

Веселые истории

Р. Фархади «Перепутаница», По Г. Остеру «Эхо», В. Шибаяев «Кто кем становится», А. Усачев «Волшебный барабан», М. Пляцковский «Шишки», По Ю. Степанову «Портрет», М. Бородинская «Булочная песенка»

Родина любимая

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине», По К. Ушинскому «Наше Отечество», По Т. Кудрявцевой «Флаг России», М. Ильин «Главный город страны», В. Степанов «Песня», А. Усачев «день Победы», По С. Баруздину «Страшный клад», По С. Алексееву «Тульские пряники», Обобщающий урок по разделу «Родина Любимая»

Здравствуй, лето!

А. Усачев «Что такое лето?», По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?», М. Дружинина «Земляника», По В. Хомченко «Куда исчез грибок?», По В. Бианки «Еж-спаситель», Р. Фархади «Жарко», По Э. Шиму «Верное время», Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки, Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

2) активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;

3) овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевого высказывания, составления текстов в устной форме;

4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей;

5) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

Минимальный уровень:

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в – коллективной работе по оценке поступков героев и событий; -выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы			Электронные учебно-методические материалы
	Всего	Контр /провер	Лаборат /практич	
Здравствуй, школа!	14	1	0	Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Осень наступила...	20	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Учимся трудиться	20	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Ребятам о зверятах	24	1		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Чудесный мир сказок	17	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

Зимушка –зима	23	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru
Так нельзя, а так можно	11	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru
Весна в окно стучится	17	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru
Веселые истории	6	0		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru
Родина любимая	7	1		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru
Здравствуй, лето!	7	1		Электронное приложение к учебнику «Изобразительное искусство», 3 класс; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Дата факт	Дата план	Формы контроля
1		Здравствуй, школа! 14 ч			
2	1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	01.09		Выразительно читать
3	2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	02.09		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
4	3	В. Берестов «Первое сентября»	05.09		Фронтальный опрос.
5	4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	6.09		Пересказ (по вопросам)
6	5	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
7	6	По Э. Шиму «Пятерки»	08.09		Правильно отвечать на вопросы
8	7	По Э. Шиму «Пятерки»	09.09		
9	8	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	12.09		Выборочное чтение
10	9	В. Бирюков «Кто лучшим будет» Мониторинг техники чтения	13.09		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
11	10	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
12	11	По В. Хомченко «Обида»	15.09		Работать с картинками в учебнике.
13	12	А. Аксенова «Наша учительница»	16.09		Фронтальный опрос.
14	13	А. Аксенова «Наша учительница». Школьные загадки	19.09		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
15	14	Проверь себя!	20.09		Фронтальный

					опрос.
		Осень наступила...20 ч			
16	1	О. Высотская «Осень»	-		Выборочное чтение.
17	2	По Ю. Ковалю «Последний лист»	22.09		Выборочное чтение
18	3	По Ю. Ковалю «Последний лист»	23.09		Пересказ (по вопросам)
19	4	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	26.09		Уметь рисовать картинку к стихотворению.
20	5	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	27.09		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
21	6	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
22	7	В. Степанов «Воробей»	29.09		Самостоятельная работа с книгой.
23	8	По А. Баркову «Лето на веревочке»	30.09		Отвечать на вопросы
24	9	По А. Баркову «Лето на веревочке»	03.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
25	10	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	04.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
26	11	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	-		Пересказ (по вопросам)
27	12	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»	06.10		Фронтальный опрос
28	13	Г. Ладонщиков «В октябре»	07.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
29	14	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	10.10		Тестовое задание "найди ошибку"

30	15	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	11.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
31	16	А. Плещеев «Осень наступила»	-		Фронтальный опрос
32	17	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	13.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.
33	18	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	14.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
34	19	Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) Мониторинг техники чтения«Галка»	17.10		Самостоятельная работа с книгой.
35	20	Проверь себя	18.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
		Учимся трудиться 20 ч			
36	1	Ю. Тувим «Все для всех»	-		Выразительное чтение.
37	2	По Д. Габе «Работа»	20.10		Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам.
38	3	По Д. Габе «Работа»	21.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
39	4	В. Орлов «Мои помощники»	24.10		Тестовое задание "найди ошибку"
40	5	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	25.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
41	6	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы

42	7	Б. Заходер «Повара»	27.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
43	8	По М. Дружининой «Сюрприз»	28.10		Выборочное чтение.
44	9	По М. Дружининой «Сюрприз»	31.10		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
45	10	О. Высотская «Маргаритка»	01.11		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
46	11	По В. Хомченко «Пуговица»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
47	12	По В. Хомченко «Пуговица»	10.11		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
48	13	Г. Ладонщиков «Портниха»	11.11		Самостоятельная работа с книгой.
49	14	В.Осеева «Пуговица»	14.11		Выборочное чтение
50	15	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	15.11		Уметь составлять рассказ по картине
51	16	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
52	17	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	17.11		Уметь составлять рассказ по картине.
53	18	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	18.11		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
54	19	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	21.11		Пересказывать по картинке
55	20	Проверь себя	22.11		Правильно читать

					слоги и слова, отвечать на вопросы
		Ребятам о зверятах 24 ч			
56	1	По Е. Чарушину «Лисята»	-		Уметь читать по ролям.
57	2	По Е. Чарушину «Лисята»	24.11		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
58	3	По Н. Сладкову «Лисица и еж»	25.11		Выразительное чтение.
59	4	Е. Тараховская «Заяц»	28.11		Презентация
60	5	По М. Пришвину «Еж»	29.11		Выборочное чтение
61	6	По М. Пришвину «Еж»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
62	7	По А. Баркову «Материнская забота»	01.12		Самостоятельная работа с книгой.
63	8	По А. Баркову «Материнская забота»	02.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
64	9	По Г. Снегиреву «Белек»	05.12		Фронтальный опрос.
65	10	По Г. Снегиреву «Белек»	06.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
66	11	В. Приходько «Пин и Гвин»	-		Пересказ (по вопросам)
67	12	По Б. Житкову «Галка»	08.12		Уметь составлять по картинке рассказ
68	13	По Б. Житкову «Галка»	09.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
69	14	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	12.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на

					вопросы
70	15	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	13.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
71	16	По М. Тарловскому «Добрый волк»	-		Фронтальный опрос.
72	17	По Н. Носову «Живая шляпа»	15.12		Использование сигнальных карточек.
73	18	По Н. Носову «Живая шляпа»	16.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
74	19	По Н. Павловой «Котята»	19.12		Выразительно читать
75	20	По Н. Павловой «Котята»	20.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
76	21	В. Берестов «Кошкин щенок»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям.
77	22	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	22.12		Самостоятельная работа с книгой.
78	23	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	23.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
79	24	Проверь себя!	26.12		Самостоятельная работа с книгой.
		Чудесный мир сказок 17 ч			
80	1	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	27.12		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
81	2	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
82	3	Русская народная	12.01		Презентация

		сказка «Храбрый баран»			
83	4	Русская народная сказка «Храбрый баран»	13.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
84	5	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	16.01		Выразительно читать
85	6	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	17.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
86	7	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
87	8	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	19.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
88	9	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	20.01		Выборочное чтение
89	10	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса» Мониторинг техники чтения «Кормушка»	23.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
90	11	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	24.01		Тестовое задание "найди ошибку"
91	12	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
92	13	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	26.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
93	14	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	27.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы

94	15	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	30.01		Выборочное чтение
95	16	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	31.01		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
96	17	Проверь себя!	-		Фронтальный опрос.
		Зимушка- зима 23 ч			
97	1	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	02.02		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
98	2	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	03.02		Фронтальный опрос.
99	3	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	06.02		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
100	4	М. Садовский «Декабрь»	07.02		Выразительно читать
101	5	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	-		Использование сигнальных карточек.
102	6	С. Попов «В новогоднюю ночь»	09.02		Правильно читать слоги и слова, отвечать
103	7	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	10.02		Правильно читать слоги и слова, отвечать
104	8	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	13.02		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
105	9	По А. Потаповой «Такой вот герой»	14.02		Тестовое задание "найди ошибку"
106	10	С. Есенин «Зима»	-		Выразительно читать, отвечать на вопросы
107	11	С. Суворова «Подарок»	16.02		Презентация
108	12	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	17.02		Выразительно читать, отвечать

					на вопросы
109	13	В. Шевчук «С прогулки»	20.02		Пересказ (по вопросам)
110	14	По М. Быковой «Неудачная находка»	21.02		Выразительно читать, отвечать на вопросы
111	15	И. Суриков «Детство»	-		Выборочное чтение
112	16	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	27.02		Выразительно читать, отвечать на вопросы
113	17	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	28.02		Самостоятельная работа с книгой.
114	18	В. Степанов «Зайка»	-		Тестовое задание "найди ошибку"
115	19	По Н. Сладкову «Еловая каша»	02.03		Пересказ (по вопросам)
116	20	З. Александрова «Снежок»	03.03		Уметь читать по ролям, пересказывать
117	21	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	06.03		Выразительно читать, отвечать на вопросы
118	22	В. Аникин «Доскажи словечко»	07.03		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
119	23	Проверь себя	09.03		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
		Так нельзя, а так можно 11 ч			
120	1	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	10.03		Выразительно читать, отвечать на вопросы
121	2	По В. Хомченко «Птица-синица»	13.03		Самостоятельная работа с книгой.
122	3	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	14.03		Фронтальный опрос.
123	4	По Л. Толстому «Косточка»	-		Выразительно читать, отвечать на вопросы
124	5	По С. Георгиеву	16.03		Выразительно

		«Праздничный стол»			читать, отвечать на вопросы
125	6	В. Берестов «За игрой»	17.03		Использование сигнальных карточек.
126	7	С. Баруздин «Бревно»	20.03		Самостоятельная работа с книгой.
127	8	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	21.03		Уметь читать по ролям, пересказывать
128	9	По В. Осеевой «Подвиг»	-		Уметь пересказывать
129	10	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	23.03		Презентация
130	11	Проверь себя!	24.03		Самостоятельная работа с книгой.
		Весна в окно стучится 17 ч			
131	1	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	03.04		Уметь пересказывать
132	2	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	04.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы
133	3	Украинская народная песня «Веснянка»	-		Уметь пересказывать
134	4	По Э. Шиму «Сосулька»	06.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы
135	5	Русская народная песня «Выгляни, солнышко» Мониторинг техники чтения	07.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы
136	6	С. Вербова «Мамин портрет»	10.04		Уметь пересказывать
137	7	П. Синявский «Разноцветный подарок»	11.04		Фронтальный опрос.
138	8	А. Седугин «Тихо-тихо». Р. Сеф «Лицом к весне»	-		Выразительно читать, отвечать на вопросы
139	9	С. Вербова «Ледоход»	13.04		Уметь пересказывать
140	10	По Р. Фархади «Сон	14.04		Пересказ (по

		медвежонка»			вопросам)
141	11	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	17.04		Тестовое задание "найди ошибку"
142	12	По В. Бианки «Заяц на дереве»	18.04		Презентация
143	13	С. Погореловский «Наши гости»	-		Выборочное чтение.
144	14	По Г. Скребицкому «Скворушка»	20.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы
145	15	И. Белоусов «Весенняя гостья»	21.04		Тестовое задание "найди ошибку"
146	16	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	24.04		Выразительно читать, отвечать на вопросы
147	17	По А. Баркову «Тюльпаны». Доскажи словечко.	25.04		Тестовое задание "найди ошибку"
		Веселые истории 6 ч			
148	1	Р. Фархади «Перепутаница»	-		Фронтальный устный опрос.
149	2	По Г. Остеру «Эхо». В. Шибает «Кто кем становится»	27.04		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
150	3	А. Усачев «Волшебный барабан»	28.04		Фронтальный устный опрос.
151	4	М. Пляцковский «Шишки»	02.05		Фронтальный устный опрос.
152	5	По Ю. Степанову «Портрет»	-		Использование сигнальных карточек.
153	6	М. Бородинская «Булочная песенка»	04.05		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
		Родина любимая 7 ч			
154	1	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	05.05		Фронтальный устный опрос.
155	2	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	-		Презентация
156	3	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	11.05		Правильно читать слоги и слова,

					отвечать на вопросы
157	4	М. Ильин «Главный город страны»	12.05		Выборочное чтение
158	5	В. Степанов «Песня». А. Усачев «День Победы»	15.05		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
159	6	По С. Баруздину «Страшный клад»	16.05		Фронтальный устный опрос.
160	7	По С. Алексееву «Тульские пряники»	-		Пересказ (по вопросам)
		Здравствуй, лето! 7 ч			
161	1	А. Усачев «Что такое лето?»	18.05		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
161	2	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	19.05		Фронтальный устный опрос.
162	3	М. Дружинина «Земляника»	22.05		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
163	4	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	23.05		Фронтальный устный опрос
164	5	По В. Бианки «Еж-спаситель»	-		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
165	6	Р. Фархади «Жарко»	25.05		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы
166	7	По Э. Шиму «Верное время»	26.05		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы